

天津市高等教育自学考试课程考试大纲

课程名称：德语

课程代码：0039

第一部分 课程性质与设置目标

一、课程性质与特点

本课程是高等教育自学考试英语专业（专升本）所开设的第二外语必选课程之一。本课程是实践性很强的德语基础课，学分为7分。

二、课程设置目的与要求

课程设置的目的是：通过126学时的助学，考生应掌握德语语音，语法和词汇的基本知识和读、听、说、写的基本技能，以便为今后进一步自学和应用打好基础。

基本要求：

1、语言知识：

语音：掌握主要读音规则。音素发音、单词拼读和句子朗读的语调基本正确。

语法：掌握基本词法、句法知识（参看附录“语法表”）。

词汇：学习并认知约1700个基本单词。其中复用式掌握约900个。掌握基本的构词法知识。

2、语言能力：

读：掌握基本阅读技能，能阅读理解语言难度与课文相当的、一般题材的文章。

听：能听懂难度与课文相近、无生疏词语的听力材料的主要内容。

说：能运用最基本的日常用语，能就课文内容提问，能简要回答教师提出的问题。

写：能写出结构不很复杂的句子，并能联句成段。

笔译：能借助词典将难度与课文相当的德语短文译成汉语，译文基本正确。

第二部分 考核内容与考核目标

一、考核内容

考核的形式为笔试。包括：语法和词汇知识的填空题，阅读理解选择题和书面翻译等题型。内容包括《大学德语》第一、二册A、B课文的语法及词汇。

语法要点：

词法部分

（一）动词

1、人称/数：变位，强变化，弱变化

2、时态：现在时，过去时，现在完成时，过去完成时，第一将来时

3、语态：主动态，被动态，过程被动态，状态被动态

4、叙述方式：直陈式，命令式，虚拟式

5、时间助词（haben, sein）

6、情态动词（möchte, dürfen, können, müssen, wollen, sollen）

7、不定式

8、反身动词

9、可分动词

（二）名词

1、性：阳性，阴性，中性

- 2、数：单数，复数
- 3、格：第一格，第二格，第三格，第四格
- (三) 形容词
 - 1、变格：作定语时的形容词词尾变化
 - 2、升级：原级，比较级，最高级
- (四) 数词
 - 1、基数词
 - 2、序数词
 - 3、分数数词
 - 4、十进小数
- (五) 冠词
 - 1、定冠词
 - 2、不定冠词
 - 3、零冠词
- (六) 代词
 - 1、人称代词
 - 2、物主代词
 - 3、反身代词
 - 4、指示代词 (dieser, diese, dieses, diese)
 - 5、关系代词 (关系代词的第一、二、三、四格 和 wer, was)
 - 6、疑问代词 (wer, was, wo, warum, wie, wieviel, wie viele, welcher, welche, welches, welche)
 - 7、不定代词 (kein, man, jeder, jede, jedes)
 - 8、代词 es
- (七) 副词，代副词
- (八) 介词：ab, bis, an, in für, mit, zu bei, von, aus auf, unter, über, vor, hinter, neben, zwischen, gegenüber, nach, seit, während, zu
- (九) 连词
 - 1、并列连词：und, aber, oder, denn, deshalb, nicht nur---sondern auch, nicht---sondern
 - 2、从属连词：dass, ob, so, ---dass, als (比较), bis, während, nachdem, bevor, seitdem, solange, sobald, damit, weil, da, wenn (条件), falls, wenn (时间), wie, als (时间), je...desto/um so..., obwohl, dadurch, ---dass, damit, wenn auch, ohne dass,

句法部分

- (一) 句子的种类
 - 1、叙述句
 - 2、疑问句
 - 3、命令句
- (二) 句子的形式分类
 - 1、简单句

句子成分：谓语，主语，宾语 (第四格宾语，第三格宾语，第二格宾语，介词宾语，状语，定语)
 - 2、复合句
 - 并列复合句
 - 主从复合句：

按照形式：连词从句，关系从句，间接问句

按照功能：主语从句，宾语从句，状语从句，定语从句

(三) 语序

正语序，反语序，尾语序

构词法部分

动词的构成

复合法：复合动词由限定词和基本词构成。限定词有介词、副词、代副词，形容词、名词。

派生法：由基本词或者词干加前缀后缀构成：be-, er-, ent-, ge- ver-, zer-, miss-

二、考核目标

根据教学内容和要求，考核考生是否掌握上述各项语言基本知识和语言能力。同时，考试也应是评估教学质量的一种手段。

具体目标为：

- 1、词汇：考核认知单词中最常用的 1000 个基本单词。
- 2、语法知识：考核动词、名词、形容词、数词、代词、副词基本词形变化和用法；动词的时态和语态的用法；连词和介词的用法；常见句型结构和语序（参看附录语法表）。
- 3、阅读理解：主要考核考生综合运用德语知识和阅读技巧的能力，考核其摄取和处理信息的能力。考生应能了解所读材料的大意，根据上下文判断词义。

第三部分 有关说明与实施要求

一、指定教材

《大学德语》（修订版）1、2册； 赵仲主编 高等教育出版社 2002 年版

二、自学方法指导

- 1、阅读教材时，要逐段细读，吃透每一个知识点，对基本概念必须深刻理解。
- 2、必须反复模仿磁带的示范发音和语调。
- 3、对基本语法规则和句子结构必须彻底理解，然后进行大量练习。
- 4、在自学过程中，既要思考问题，也要做好阅读笔记。整理教材的基本概念，加深对问题的认知、理解和记忆。不断提高自学能力。
- 5、完成书面作业和参加辅导练习是理解和巩固所学知识，培养分析问题、解决问题能力的重要环节。

三、对社会助学的要求

- 1、应熟知考试大纲对课程提出的总要求和每一课的知识要点。
- 2、应掌握各知识要点要求达到的能力及其考核目标。
- 3、辅导时，应以考试大纲为依据，指定的教材为基础，不要随意增删内容。
- 4、辅导时，应对学习方法进行指导，宜“认真自学教材，积极参加辅导”。注意调动考生的第一外语的知识，培养考生的自学能力。
- 5、辅导时，教师要突出重点，对考生提出的问题，要积极启发、引导考生自己思考、然后耐心解答。

四、关于命题的若干规定

- 1、本课程的考试采用闭卷笔试，考试时间为 150 分钟。满分为 100 份，60 分及格。
- 2、各单项分数值为：
语法词汇基本知识：60 分；德译汉：20 分；阅读理解：20 分。

五、题型示例

(一) 填入动词的第二分词。(每小题 1 分，本大题共 10 分)

例：Wovon habt ihr gestern _____? (sprechen)

(二) 填入介词或介词和冠词的组合。(每小题 1 分，本大题共 10 分)

例：_____ der Ferien haben wir viel Zeit zum Lesen.

- a. in b. bei c. nach d. Während

(三) 填入从句的连词或其他引导词。(每小题 1 分，本大题共 10 分)

例：Ich weiß nicht, _____ Vorlesungen ich wählen muß.

- a. was b. wer c. da d. Welche

(四) 将下列句子改成同一时态的被动句。(每小题 1 分，本大题共 10 分)

例：Im Unterricht spricht man nur Deutsch.

(五) 填入适当的词。(每空 1 分，本大题共 20 分)

例：Zhao _____ Student _____ Technischen Universität Berlin. Er nimmt an _____ Seminar teil. Zur Vorbereitung _____ (sein) Referats braucht er einige _____ (Buch). Er _____ (gehen) heute in _____ Universitätsbibliothek.

(六) 将下面的段落翻译成汉语。(本大题共 20 分)

例：Das Wochenende habe ich sehr schön verbracht. Am Samstag habe ich lange geschlafen.....

(七) 阅读理解。(每小题 2 分，本大题共 20 分)

例：判断下列句子是否符合原文内容。(r) 为“符合”，(f) 为“不符合”。

(略)